



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

**«Институт автоматики и процессов управления**

**Дальневосточного отделения Российской академии наук»**

(ИАПУ ДВО РАН)

**«СОГЛАСОВАНО»**

Зам. директора по научно-образовательной и инновационной деятельности, д.ф.-м.н.

Н.Г. Галкин

«14» августа 2014 г.

Директор  
академии

**«УТВЕРЖДЕНО»**

«14»



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

**Направления подготовки 01.06.01 «Математика и механика», 03.06.01 «Физика и астрономия», 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», 15.06.01 «Машиностроение» и 27.06.01 «Управление в технических системах»**

**Форма подготовки (очная)**

Междисциплинарная кафедра подготовки кадров высшей квалификации (МК ПКВК)  
курс 2 семестр 3  
общая трудоемкость 108 час. / 3 з.е.  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от №№ 866, 867, 875, 881, 892 от 30 июля 2014 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании объединенной кафедры подготовки аспирантов, протокол № 1 от «14» августа 2014 г.

Заведующий кафедрой: Галкин Н.Г.

Составитель: к.х.н., доцент, доцент МК ПКВК О.О. Мартыненко.

**Оборотная сторона титульного листа программы**

**I. Программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол № от « » 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Программа дисциплины «Организационно-управленческие основы и современные образовательные технологии в высшей школе» предназначена для аспирантов, обучающихся по образовательной программе «Механика деформируемого твердого тела» и входит в вариативную часть учебного плана подготовки аспирантов.

При разработке программы использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 01.06.01 – «Математика и механика», учебный план подготовки аспирантов по профилю «Механика деформируемого твердого тела».

**Целью** изучения дисциплины «Организационно-управленческие основы и современные образовательные технологии в высшей школе» является подготовка аспирантов к преподаванию по основным образовательным программам высшего образования, готовности использовать методы и средства научной коммуникации в своей педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины «Организационно-управленческие основы и современные образовательные технологии в высшей школе»:**

1. Формирование основ нормативно-правовых, психолого-педагогических знаний в области педагогики высшей школы;
2. Формирование умения структурировать и преобразовать научное знание в соответствующей области в учебный материал;
3. Формирование знаний об основных функциях преподавателя и выработка первичных умений в их реализации;
4. Формирование основ знаний и умений в сфере научно-методической и учебно-методической деятельности;
5. Формирование знаний о подготовке и проведения учебных занятий, в том числе с использованием современных образовательных технологий;
6. Формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности в высшей школе.

В результате изучения дисциплины «Организационно-управленческие основы и современные технологии в высшей школе» формируются компетенции ОПК – 2 - Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

. В соответствии с этим в процессе изучения дисциплины аспиранты должны приобрести следующие знания, умения и владения:

- знание нормативно-правовых основ преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- знание методов и технологий педагогической коммуникации;
- знание стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме и их преобразования в учебный материал;
- умение следовать основным нормам, принятым в педагогической коммуникации;
- умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- владение навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий педагогической коммуникации;
- владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры.**

Дисциплина «Организационно-управленческие основы и современные образовательные технологии в высшей школе» входит в вариативную часть блока 1 (дисциплины) структуры программы аспирантуры и является составной частью профессиональной подготовки аспиранта для получения квали-

фикации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Она представляет собой часть теоретической подготовки аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение знаний и умений в области практической преподавательской деятельности, владение методами профессионально-личностного развития преподавателя и построения карьеры в научно-педагогической сфере; владение методами эффективной педагогической коммуникации, проектирования образовательных программ и отдельных их элементов (дисциплин, практик и т.д.).

Для успешного освоения дисциплины «Организационно-управленческие основы и современные образовательные технологии в высшей школе» аспирант должен:

- знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные текстов; основные тенденции в своей предметной области;
- уметь подбирать литературу по теме, составлять словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- владеть навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; методами и технологиями межличностной коммуникации, первичными навыками публичной речи.

### **Время и место изучения дисциплины**

Дисциплина «Организационно-управленческие основы и современные образовательные технологии в высшей школе», в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, изучается на втором курсе в третьем семестре. Формы учебной деятельности аспирантов по дисциплине: лекции, практические занятия, в том числе, в интерактивной форме, самостоятельная работа студентов, мероприятия по контролю уровня освоения компетенций. Место проведения контактной работы с преподавателем: аудитории Института автоматизации и процессов управления (г.Владивосток, ул.Радио, 5).

**I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

II. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.).

№ п/п	Темы лекций	Часы	Формы контроля
1	Образовательная политика на современном этапе. Основные векторы и проблемы развития высшего образования. Глобальные тенденции в образовании.	2	Тестирование Дискуссия Собеседование
2	Система образования Российской Федерации. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности. Государственное регулирование высшего образования.	2	Тестирование (бланковое) Дискуссия Эссе Собеседование
3	Образовательные программы. Назначение, структура, форма представления основных образовательных программ высшего образования. Оценка качества образовательных программ.	2	Групповое творческое задание (проект) Эссе Дискуссия Собеседование
4	Кадровое обеспечение высшего образо-	2	Тестирование

№ п/п	Темы лекций	Часы	Формы контроля
	вания. Нормативные требования к качеству кадров. Кадры вузов как фактор их конкурентоспособности.		Дискуссия Реферат Эссе Собеседование
5	Карьера в высшей школе. Возможные траектории. Права, обязанности и основные функции преподавателя вуза. Эффективный контракт.	2	Эссе. Тестирование. Дискуссия Собеседование
6	Проектирование образовательных программ. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение образовательных программ.	4	Реферат Групповое творческое задание (проект). Тестирование. Мини-кейс. Собеседование
7	Психолого-педагогические основы преподавания в высшей школе.	2	Тестирование (бланковое) Групповое творческое задание. Реферат Собеседование
8	Формы сотрудничества с работодателями в ходе реализации основных образовательных программ высшего образования. Российский и зарубежный опыт. Нормативные основы.	2	Тестирование.  Дискуссия  Собеседование.
9	Электронное обучение. Нормативные основы, современные технологии и тенденции развития электронного обучения.	4	Тестирование Реферат Дискуссия Собеседование
10	Кооперация и сотрудничество в высшем образовании. Сетевое обучение.	2	Тестирование Реферат Дискуссия Собеседование
11	Современные формы учебных занятий и контактной работы со студентами.	4	Тестирование Реферат Дискуссия Групповое творческое задание (проект)

№ п/п	Темы лекций	Часы	Формы контроля
			Собеседование
12	Формы и методы оценивания уровня подготовленности студентов. Фонды оценочных средств.	4	Тестирование Реферат Дискуссия Групповое творческое задание (проект) Собеседование
13	Образование как единство обучения и воспитания. Воспитательная работа в вузе. Роль преподавателя вуза в системе воспитания.	2	Тестирование Реферат Дискуссия Групповое творческое задание (проект) Собеседование
	<b>ИТОГО ЗАНЯТИЙ ЛЕКЦИОННО-ГО ТИПА</b>	<b>34</b>	
	<b>Темы практических занятий</b>		
1	Проектирование образовательных программ и их отдельных элементов. Разработка учебно-методического обеспечения. Переработка научных текстов в учебные материалы.	6	Групповое творческое задание (проект) Мини-кейс Собеседование
2	Подготовка и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических), в том числе с использованием интерактивных, имитационных, информационных образовательных технологий.	6	Групповое творческое задание (проект) Мини-кейс Собеседование
3	Современные средства обучения. Средства и инструменты электронного обучения.	4	Реферат Дискуссия Собеседование
4	Организация самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием технических средств обучения	4	Реферат Групповое творческое задание



№ п/п	Темы лекций	Часы	Формы контроля
5	Методы и средства оценки уровня подготовки студентов. Фонд оценочных средств и его формирование. Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) с помощью фонда оценочных средств	6	Групповое творческое задание (проект)
6	Подготовка и проведение студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ.	4	Деловая игра: разработка плана подготовки студенческой научной конференции
7	Формы организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	4	Деловая игра: разработка плана подготовки студенческой научной конференции
8	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий с обучающимися	4	Деловая игра: разработка плана работы куратора студенческой группы
	<b>ИТОГО ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:</b>	<b>38</b>	
	<b>Темы самостоятельной работы аспирантов</b>		
1	Изучение основных нормативных документов, регулирующих систему высшего образования РФ.	4	Тестирование (бланковое)
2	Изучение современных платформ открытого образования, электронных учебных сред	6	Дискуссия Реферат Собеседование
3	Система национальных и международных студенческих научных конкурсов, олимпиад, конференций	6	Дискуссия Краткое сообщение
4	Особенности организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность	4	Тестирование (бланковое). Дискуссия Реферат Собеседование
5	Индивидуальный подход к студентам и его реализация. Методы индивидуали-	4	Эссе Реферат

№ п/п	Темы лекций	Часы	Формы контроля
	зации образования.		Дискуссия
6	Современный рынок академического труда. Возможности профессионально-личностного развития и развития карьеры в научно-педагогической сфере. Профессиональная мобильность ученых и преподавателей и ее возможности.	4	Эссе. Дискуссия. Собеседование
7	Профессиональная этика преподавателя. Конфликты в профессиональной сфере. Методы разрешения конфликтов.	4	Эссе Тестирование Дискуссия
8	Организационные структуры вузов. Система взаимодействия, подчиненность. Корпоративная культура вуза.	2	Краткое сообщение Дискуссия
	<b>ИТОГО САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль в ходе изучения дисциплины осуществляет преподаватель, контролируя формирование у аспирантов соответствующих знаний, умений, навыков, объем и качество выполнения заданий.

Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена, проводимого в сочетании формы решения мини-кейса и собеседования. Итоговая оценка складывается из:

- обобщенной оценки результатов работы в семестре, итогов текущей аттестации (максимум 85 баллов);
- результатов решения мини-кейса (максимум 10 баллов);
- результатов собеседования (максимум 5 баллов) .

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основная литература

1. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8103>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/8103.html>

2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андро-гогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16428>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/16428.html>

3. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Элек-тронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2012.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9147>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/9147.html>

4. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ре-сурс]: учебное пособие/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12854>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/12854.html>

5. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/30072.html>

6. Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электрон-ный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.—

Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23078>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/23078.html>

7. Садовская Е.А. Профессиональная компетентность будущих преподавателей-исследователей университета [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Педагогика высшей школы»/ Садовская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 55 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21766>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/21766.html>

8. Андриади, И.П. Теория обучения: учебное пособие для вузов / И.П. Андриади. – М.: Академия, 2010. – 335 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290906&theme=FEFU>

9. Белова, Л.П. Теоретико-методологические и методические подходы к проектированию и реализации основных образовательных программ нового поколения: учебное пособие для слушателей групп дополнительного образования с присвоением квалификации «Преподаватель/Преподаватель высшей школы», аспирантов, докторантов педагогических специальностей / Л.П. Белова, Д.Ю. Трушников. – Тюмень: Изд-во Тюменского нефтегазового университета, 2011. – 163 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425753&theme=FEFU>

10. Старостин, В.В. Материалы и методы нанотехнологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под общ. редакцией Л.Н. Патрикеева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 431 с.:  
<http://window.edu.ru/resource/622/64622.html>

11. Сергеев Н.К. Избранные труды по педагогике [Электронный ресурс]/ Сергеев Н.К.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»,

2011.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21471>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/21471.html>

12. Клименко А.В. Инновационное проектирование оценочных средств в системе контроля качества обучения в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клименко А.В., Несмелова М.Л., Пономарев М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2014.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31756>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/31756.html>

13. Попков В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования преподавателей высшей школы/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13092>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/13092.html>

14. Астанина С.Ю. Модульный подход в практике профессионального образования [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестаков Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16938>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/16938.html>

#### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1 Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/23768>.— ЭБС «IPRbooks»,  
<http://www.iprbookshop.ru/23768.html>

2 Татур Ю.Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татур Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2006.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9126>.— ЭБС «IPRbooks»,  
<http://www.iprbookshop.ru/9126.html>

3 Пиявский С.А. Деятельность преподавателя при новых формах организации образовательного процесса в инновационном вузе [Электронный ресурс]: монография/ Пиявский С.А., Савельева Г.П.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20461>.— ЭБС «IPRbooks»,  
<http://www.iprbookshop.ru/20461.html>

4 Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Карпов А.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 67 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33839>.— ЭБС «IPRbooks»,  
<http://www.iprbookshop.ru/33839.html>

5 Естественнонаучное образование в вузе [Электронный ресурс]: проблемы и перспективы. Сборник статей IV Международной научно-методической конференции 27-28 ноября 2012 г./ У.С. Абдибеков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20513>.— ЭБС «IPRbooks»,  
<http://www.iprbookshop.ru/20513.html>

6 Избранные вопросы методики преподавания математики в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование», профиль «Математика. Информатика» (очное

отделение), «Математика» (заочное отделение), магистерская программа «Математическое образование»/ Л.П. Латышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32039>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/32039.html>

7 Фатеев А.М. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлению 540600 (050700.62) — «Педагогика»/ Фатеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26487>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/26487.html>

8 Бурлакова И.И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология [Электронный ресурс]: монография/ Бурлакова И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21282>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/21282.html>

9 Лекция о лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Колычев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, 2015.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31695>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/31695.html>

10 Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании. Проблемы интеграции [Электронный ресурс]: монография/ Вербицкий А.А., Ларионова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2009.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9064>.— ЭБС «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/9064.html>

**Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- Постановление Правительства России от 10.06.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678;

– Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014 г. № 1536;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1Н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».



#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

##### ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий и СРС по дисциплине с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий и СРС (с указанием номера помещения)
1	2	3
1	Лекционная аудитория: мультимедийный проектор Panasonic PT-L556E – 1 шт; ноутбук; ИБП – 1 шт; настенный экран.	690041, Приморский край, г. Владивосток, ул. Радио, 5 ИАПУ ДВО РАН, ауд.316